

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ- МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА- ЮГРЫ
«СОВЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Советский
политехнический колледж»



И.Н. Болдырева

«19» 76 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «НАЛОГИ и НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

г. Советский
2018 г.

Содержание

№ п/п	Наименование разделов программы	Стр.
2	Паспорт рабочей программы	4
3	Структура и содержание учебной дисциплины	6
4	Условия реализации учебной дисциплины	10
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «НАЛОГИ и НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

Рабочая программа предназначена для реализации федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.

Программа разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (утв. приказом Министерства образования и науки от 28.07.2014 N 832)

2. Рабочего учебного плана, разработанного в БУ «Советский политехнический колледж» и утвержденного приказом № 69 от 30 мая 2018 года

Учебная дисциплина изучается на 2 курсе.

Количество часов на реализацию программы УД - 36 часов.

Практикоориентированность учебной дисциплины составляет 88,89%.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;

У 2 понимать сущность и порядок расчетов налогов;

Знать:

31 Налоговый кодекс Российской Федерации;

32 нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;

33 экономическую сущность налогов;

34 принципы построения и элементы налоговых систем;

35 виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Реферат, доклад, презентации, сообщение	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2.2. Содержание учебной дисциплины (перспективно-тематический план)

№ п/п	Наименование разделов, тем программы, тем уроков	Количество часов	Номер урока	Тип урока (уроки изучения нового материала, уроки закрепления нового материала, контрольные уроки, комбинированные уроки)	Формы контроля (семинар, зачет, защита курсовой работы, доклад, реферат, викторина, тестирование, устный опрос, письменный опрос, сочинение, контрольная работа...)	Перечень УМК (средства обучения, дидактический материал)
1	Введение	2				
1.1	Возникновение и развитие налогообложения.	2	1,2	изучение нового материала	Устный опрос	изучение нового материала
2	Функции налога	4				
2.1	Практическое занятие №1: Основные функции налогообложения.(фискальная, распределительная, регулирующая, контрольная, поощрительная)	2	3,4	комбинированный урок	доклад	Мультимедийная презентация
2.2	Практическое занятие №2: Обзор функций налога...	2	5,6	комбинированный урок	Устный опрос	Интернет
3	Налоговая система и налоговая политика государства.	8				
3.1	Практическое занятие №3: Характеристика налоговой системы Российской Федерации	2	7,8	комбинированный урок	доклад	Мультимедийная презентация
3.2	Практическое занятие №4: Структура налоговой системы, классификация налогов.	2	9,10	комбинированный урок	Устный опрос	Интернет

3.3	Практическое занятие №5: Рассмотрение трех групп налогов: с юридических лиц, с физических лиц, с юридических и физических лиц.	2	11,12	письменный опрос	Устный опрос	
3.4	Практическое задание №6: Характеристика налоговых органов	2	13,14	комбинированный урок		Мультимедийная презентация
4	<u>Налоговая политика государства</u>	6				
4.1	Практическое задание №7 Определение налоговой политики государства. Условия эффективного действия налоговых отношений в обществе.	2	15,16	комбинированный урок		Мультимедийная презентация
4.2	Практическое задание №8 Характеристика налогового механизма. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов.	2	17,18	комбинированный урок		
4.3	Практическое задание №9 Условия эффективного действия налоговых отношений в обществе. Главная цель налоговой политики.	2	19,20			
5	<u>Характеристика федеральных налогов и сборов</u>	4	21,22	практикум	Устный опрос	Интернет
5.1	Практическое задание №10 Нормативная основа установления и применения федеральных налогов и сборов.	2	21,22		письменный опрос	
5.2	Практическое задание №11 Решение задач по расчету федеральных налогов	2	23,24			
6	<u>Характеристика региональных и местных налогов и сборов</u>	6				

6.1	Практическое задание №12 Решение задач по расчету региональных налогов	2	25,26			
6.2	Практическое задание №13 Определение, нормативная основа, роль в налоговой системе государства.	2	27,28			
6.3	Практическое задание №14 Специальные системы налогообложения	2	29,30			
8	<u>Система налогообложения физических лиц.</u>	4		практикум	письменный опрос	учебник
8.1	Практическое задание №15 Общий порядок расчетов налогов с физических лиц.	2	31,32			
8.2	Практическое задание №16 Льготы, порядок исчисления и уплаты налогов. Шкала ставок налогов.	2	33,34			
	Дифференцированный зачет	2	35,36	Практическая работа	тест	КОС
	Итого	36				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: таблицы, схемы, кроссворды, плакаты, материалы практикумов, семинаров.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Качур О.В. Налоги и налогообложение М.: КноРус, 2016 г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (сформированные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У1 ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;	Практические работы Дифференцированный зачет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У 2 понимать сущность и порядок расчетов налогов;	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений. Практические работы Дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	31 Налоговый кодекс Российской Федерации; 35 виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;	Количественная оценка результатов практической деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности. Практические работы Дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	32 нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в	Дифференцированный зачет

деятельности.	области налогообложения;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	33 экономическую сущность налогов;	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников. Практические работы Дифференцированный зачет
ПК 1.3, 2.4, 4.4	34 принципы построения и элементы налоговых систем;	; Количественная оценка результатов практической деятельности; Качественная оценка результатов практической деятельности; Практические работы Дифференцированный зачет